

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2020

07-03-05S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Шифр за ОП

OK2

Code in Educational Program

Освітній рівень:
магістерський (другий)

Educational level:
master's (second)

Галузь знань
**Управління та
адміністрування**

07

Field of knowledge:
**Management
and administration**

Спеціальність
Облік і оподаткування

071

Field of study:
Accounting and taxation

Освітня програма:

Облік і оподаткування

Educational Program:

Accounting and taxation

Силабус навчальної дисципліни **“Психолого-педагогічні основи професійної діяльності”** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього ступеня, спеціальності **071 Облік і оподаткування** освітньо-професійної програми **“Облік і оподаткування”**. Рівне. НУВГП. 2020. стор.18

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18687/>

Розробник силабусу: *Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “ 09.” вересня 2020 року

Завідувач кафедри: _____ *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Керівник освітньої програми _____ *Зубілевич С.Я. д.е.н., професор.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20 ____ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ
: _____ *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

СЗ №-4154 в ЕДО.

© Сокаль В.А., 2020
© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Облік і оподаткування</i>
Спеціальність	<i>071 Облік і оподаткування</i>
Рік навчання,	<i>5</i>
семестр	<i>9</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 години</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін ,

<https://cutt.ly/mgBpgi3>

Вікіситет

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-0243-4542>

Як комунікувати v.a.sokal@nuwm.edu.ua

тел. 097-143-45-22

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності психолого-педагогічних знань професійної діяльності фахівця у галузі управління та адміністрування, зокрема, обліку і оподаткування

Метою викладання дисципліни: *є пізнання закономірностей професійної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню психолого-педагогічної культури та професійної етики.*

Використовуються такі методи викладання та технології: *тренінги, рольові ігри, симуляційні ігри, обговорення, диспути, презентації, міні-лекції, метод кейсів, метод портфоліо, моделювання професійної діяльності, ситуаційні дослідження та інші.*

Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5017>

Компетентності

ЗК1. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.
ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з різних галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК10 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Програмні
результати
навчання

ПР1 Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний та професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи, та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР18 Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу

	(команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні <i>навички</i> , здатність подолання конфліктних ситуацій, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективної роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.
Структура навчальної дисципліни	Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань *навчальної дисципліни здобувачам* потрібно вчасно виконати індивідуальні, самостійні завдання до семінарських занять, вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів шляхом аналітичного дослідження разом із здобувачами. Також здобувач під керівництвом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі **обов'язкові** бали:

50 балів за усні та письмові завдання

10 балів за наукову роботу

Всього поточна складова оцінювання: 60

Модульна складова оцінювання:

Модульний контроль №1 20

Модульний контроль №2 20

Всього модульна складова оцінювання: 40

Разом: 100

Здобувачі можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових тез або статей за темою курсу. Тему дослідницької роботи обирають самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують

проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість їм подання апеляції:
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Вивченню даної дисципліни передуює вивчення навчальних дисциплін першого (бакалаврського) освітнього рівня; Для вивчення даної навчальної дисципліни здобувачам необхідні знання з таких дисциплін: філософія, історія та культура України, українська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова, роль бухгалтера у бізнес-середовищі.
Поєднання навчання та досліджень	Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу (Формування ціннісних орієнтацій як умова самореалізації студентської молоді./В.А.Сокаль. Матеріали XLIX Міжнародної науково-практичної конференції Соціально-економічний розвиток в умовах глобалізації. Том 4. Чернівці, 29-30 листопада 2016 р. – С.20-22; Особливості професійної педагогічної освіти європейських країн /В.А.Сокаль// Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" – Спеціальний тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського простору". – N 4.- Кн.1. – том I (83). – К.: – Гнозис, 2019. – С.61-68; Сокаль В.А. Довгополук В.В. Формування компетентнісного підходу до викладання економічних дисциплін./ Матеріали конференції /Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції «Реалізація компетентнісного підходу у підготовці фахівців з обліку і оподаткування». Рівне, 22 листопада 2018р. НУВГП, С.388-391. http://ep3.nuwm.edu.ua/13190/
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олексі Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії) 3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/ 4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу:

http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/

5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> . За цим документом реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно з <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Здобувачу не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувач отримує індивідуальне завдання з відповідної теми та отримує бали відповідно до критеріїв оцінювання даної дисципліни. Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема, здобувачі можуть самотійно на платформі AXDRAFT опанувати матеріал одного із завдань вагою 15 балів за посиланням business.axdraft.com

Також здобувачі можуть самотійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово здобувачі заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування здобувачів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування здобувачам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даної навчальної дисципліни оновлюється щорічно, враховуючи зміни в законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі.

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України "Про вищу освіту" та нормативні документи щодо організації освітнього процесу в ЗВО. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni>
Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачв стосовно новітніх змін в галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання. За таку ініціативу здобувачі можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступні за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучена практикуючий психолог з напряму “Позитивна психологія”, к.п.н., Оксентюк Наталія Володимирівна

Інтернаціоналізація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySQL/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак. 14 год	Самостійна робота 60 год
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР1</p> <p>Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний та професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи, та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p>		

Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Проаналізувати зарубіжний досвід професійної діяльності фахівця у сфері економіки. Створити самопрезентацію. Провести диспут “Нововведення у законодавстві України з питань оподаткування різних категорій платників податків”.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, семінар-диспут.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів	За 1 модульний (теоретичний) контроль знань (ПР1, ПР18) модуль 1 - 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР1 Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний та професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи, та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	
Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Проаналізувати економічну сферу України на сучасному етапі розвитку. Розробити презентацію на тему “Інноваційні технології у сфері обліку і оподаткування”. Розробити програму аудиту закладу загальної середньої освіти. Розробити кошторис проведення наукової конференції у закладі вищої освіти. Визначити ефективні методи управління суб'єктами економічної діяльності з питань обліку і оподаткування у кризових умовах.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, симуляційні ігри, моделювання професійної діяльності.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів	За 1 модульний (теоретичний) контроль знань (ПР1, ПР18) модуль 1 - 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР18 Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	
Види навчальної роботи	Провести круглий стіл на тему “Розвиток сфери

здобувача (що здобувачі повинні виконати)	обліку і оподаткування в Україні та країнах Європи”. Підготувати телефонну ділову розмову щодо вирішення сплати податків юридичною (фізичною) особою. Підготувати презентацію “Етика професійного спілкування”.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН18 Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	
Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Підготувати реферати на тему “Професійна етика у сфері обліку і оподаткування”, “Методи подолання корпоративних конфліктів”. Розв'язати кейс. Підготувати наукові тези дотримуючись принципів академічної доброчесності. Підготувати і провести навчальний семінар з питань обліку і оподаткування підприємства (організації, установи).
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, метод-кейсів, семінар-диспут, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН18 Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	
Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Розробити стартап з соціально-економічного спрямування, підготувати і провести навчальний семінар (вебінар) “Облікова політика підприємства” (“Фінансова та облікова звітність на підприємстві” Розробити презентацію на тему

	“Інноваційні технології у сфері бухгалтерської діяльності”.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, ситуаційні дослідження, моделювання професійної діяльності.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (ПР1, ПР18) модуль 2 - 20 балів.
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Поняття та структура професійної діяльності

Результати навчання ПР 1, ПР18,	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1.Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с. 2.Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 3.Жигір В.І., Чернега О.А.: Професійна педагогіка. Навч. пос. – К.: Кондор, 2016. – 336 с. ISBN 978-966-351-359-1. Код 233704.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=206
Опис теми	Інтегрована характеристика фахівця європейського рівня. Генезис розвитку поняття «професійна діяльність». Структура професійної діяльності. «Професійна Я-Концепція» особистості. Мотиваційне поле професійної діяльності фахівця. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність. Загальнокультурний і професійний рівень фахівця.		

Тема 2. Сучасні тенденції розвитку вищої професійної освіти

Результати навчання ПР1, ПР18	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Жигір В.І., Чернега О.А. Професійна педагогіка: Навч. пос. – К.: Кондор, 2016. – 336 с. . ISBN 978-966-351-359-1. Код 233704. 2. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с. 3. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 4. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2014. – 456 с. (Альма-матер).	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=206
Опис теми	Професійна педагогіка. Особливості професійної діяльності. Формальна, неформальна та інформальна освіта. Основи дидактики вищої школи. Форми організації навчання та методи навчання.. Сучасні проблеми галузі економіки і управління. Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців у галузі обліку і оподаткування.		

Тема 3. Психолого-педагогічні особливості ділового спілкування

Результати навчання ПР1, ПР18	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 2. Психологія спілкування : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. — 2-ге вид., перероб. і допов. — Х. :	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5017
---	---	--	---

		НФаУ, 2018. — 140 с 3. Рудакевич М.І. Ділова етика як фактор утвердження моральності в економічних відносинах/ http://www.politik.org.ua 4. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. /М.М.Філоненко. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 240 с.	
--	--	--	--

Опис теми: Функції, типи і види спілкування. Риторика як мистецтво спілкування. Основні форми, стратегії і тактики ділового спілкування. Закономірності успішного спілкування. Етикет ділової людини. Мистецтво самопрезентації. Мистецтво публічного виступу. Правила підготовки публічних презентацій.

Тема 4. Професійний розвиток, самоосвіта, самовиховання майбутніх фахівців

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практик. - 2	Література:	
ПР1, ПР18		<p>1.Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с.</p> <p>2.Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika.</p> <p>3. Рудакевич М.І. Ділова етика як фактор утвердження моральності в економічних відносинах/ http://www.politik.org.ua</p> <p>4. Етика професійного бухгалтера. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:FPBAU+EPA101+2019_T3/about</p> <p>5. International Code of Ethics for Professional Accountants. IESBA. 2018. https://www.ethicsboard.org/publications/2018-handbook-international-code-ethics-professional-accountants-</p>	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5017

Опис теми: Індивідуально-психологічний вимір особистості фахівця. Гендерна педагогіка як нова освітня технологія. Гендерні особливості професійної діяльності. Педагогічна деонтологія як наука про професійну поведінку, моральні норми професійної діяльності майбутнього фахівця. Професійна та академічна етика.

Тема 5. Формування ціннісних життєвих та професійних орієнтацій особистості

Результати навчання я ПР1, ПР18	Кількість годин: лекції – 2 практ. -	Література: 1. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 2. Жигір В.І., Чернега О.А.: Професійна педагогіка. Навч. пос. – К.: Кондор, 2016. – 336 с. . ISBN 978-966-351-359-1. Код 233704. 3. Рибалка В. В. Психологія і педагогіка праці особистості : посібник / В. В. Рибалка. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. — 136 4. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.:«Академвидав», 2014. – 456 с. (Альма-матер).	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5017
--	---	---	---

Опис теми: Аксіопедагогіка як система психолого-педагогічних та філософських знань про людину як найвищу цінність суспільства. Розвиток і формування особистості. Професійний розвиток. Молодіжна крос культура. Державна молодіжна політика. Ціннісні орієнтації сучасної молоді. Та їх вплив на професійну діяльність. Формування ціннісних професійних орієнтацій. Вплив сімейного виховання на професійну діяльність.

Тема 6. Навчання і освіта впродовж життя як основна тенденція сучасної вищої освіти

Результати	Кількість	Література:	
------------	-----------	-------------	--

ти навчанн я ПР1, ПР18	ть годин: лекції – 2 практ. - 2	<p>1.Архипова, С. П. Основи андрагогіки : навчальний посібник / С. П. Архипова. – Черкаси ; Ужгород, 2002. – 184 с.</p> <p>2. КочубейА.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с.</p> <p>3. .Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка,Х,.2018https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika</p> <p>4. Тимчук, Л. Становлення та розвиток андрагогіки в Україні (кінець XIX–XX століття) : монографія / Людмила Тимчук ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : ЧНУ, 2015. – 464 с.</p> <p>5. Огієнко, О. І. Андрагогічна модель навчання: американський контекст : монографія / О. І. Огієнко, І. М. Литовченко. – Київ : ЦУЛ, 2014. – 234 с.</p> <p>6. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2014. – 456 с. (Альма-матер</p>	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5017
Опис теми	<p>Педагогіка успіху і розвитку кар'єри . Психолого-педагогічне дослідження особистості. Методи дослідження особистості у професійній діяльності. Методи впливу на свідомість особистості, методи виховання. Психолого-педагогічні особливості проходження співбесіди. Диспути і дискусії у професійній діяльності. Написання есе і резюме. Андрагогіка в контексті неперервної освіти.</p>		
<p>Тема 7. Моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця</p>			
Результа ти навчанн я	Кількіс ть годин: лекції	<p>Література:</p> <p>1. КочубейА.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. –</p>	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view

ПР1, ПР18	– 2 практик. - 2	Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с. 2. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 3. Моделювання діяльності фахівця : навч.-метод. посібник / О. С. Пономарьов, Н. В. Серeda, М. К. Чеботарьов. – Харків : НТУ «ХПІ», 2015. – 58 с . 4. Щeбликіна І.О. Основи менеджменту (навчальний посібник), Мелітополь, 2015, 479с.	php?id=5017
Опис теми	Аналіз соціальної та професійної діяльності фахівця. Складові моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця з обліку і оподаткування. Методика організації консультування, тренінгів, навчальних семінарів (вебінарів), публічних заходів. Консалтинг у професійній діяльності фахівця з обліку і оподаткування.		

Тема 8. Психологія професійної діяльності і управління.

Результати навчання ПР1, ПР18	Кількість годин: лекції – практик. - 1	Література: 1. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с. 2. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 3. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с 4. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 5-те вид. перероб. та доп. Х-69 [текст] Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.:	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5017
---	---	--	---

		<p>Центр учбової літератури, 2016. – 492 с</p> <p>5. Якубовська С.С. Психологія управління: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 360 с.</p>
Опис теми	<p>Колектив і особистість. Лідерство і керівництво. Типологія відносин, стосунки та ставлення у професійному колективі. Сприймання і розуміння людьми одне одного як аспект міжособистісних стосунків. Колективна свідомість. Підтримка врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. Психолого-педагогічні основи поведінки фахівця у конфліктних ситуаціях. Методи подолання корпоративних конфліктів. Психологічні особливості управління персоналом.</p>	

Лектор, к.п.н., доцент

В.А.Сокаль